

پيامبرگرامي اسلام (ص): بهترين سخن ياد خداست و راس حكمت، اطاعت از اوست.

دانشکده بهداشت – دفتر توسعه آموزش
طرح جامع تدریس
(Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی

مدرس: دکتر علی محمد مختاری

تعداد واحد: ۲ واحد

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی

نیمسال: دوم ۱۴۰۳ – ۱۴۰۴

روز برگزاری کلاس:

ساعت کلاس:

شرح درس: آشنایی فراگیران با اصول اپیدمیولوژی، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه، غربالگری و همچنین انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مسائل مرتبط با سنجش خطر و ارتباط.

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اصول اپیدمیولوژی، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه، غربالگری و همچنین انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مسائل مرتبط با سنجش خطر و ارتباط.

اهداف اختصاصی درس

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس، موارد زیر را فراگیرد:

۱. ارائه تعریفی جامع از اپیدمیولوژی
۲. اهداف اپیدمیولوژی و کاربردهای آن
۳. مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری و پیشگیری و سطوح آن
۴. انواع همه گیری و مراحل بررسی آن
۵. شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی
۶. انواع مطالعات اپیدمیولوژی
۷. غربالگری و نقش آن در کشف بیماری ها و حفظ سلامت مردم
۸. انواع مطالعات اپیدمیولوژی
۹. مسائل مرتبط با برآورد خطر و ارتباط و علیت
۱۰. مسائل مرتبط با خطاهای اندازه گیری

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

منابع اصلی

۱. اپیدمیولوژی لئون گوردیس

تألیف لئون گوردیس

مترجم: دکتر حسین صباغیان - دکتر کوروش هلاکویی نائینی

۲. کتاب جامع بهداشت عمومی

گروه نویسندگان، جلد دوم، فصل هشتم

نکات قابل توجه دانشجویان

۱. روش تدریس بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی است.
۲. حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی در ارزشیابی دانشجو تأثیر دارد.
۳. مشارکت دانشجو در مباحث کلاسی بصورت پرسش و پاسخ و همچنین انجام وظایف و تکالیف محوله از سوی استاد، از وظایف اصلی و مهم وی بشمار می رود.
۴. حضور پویا و فعال دانشجو با مطالعه مباحث قبلی و آمادگی در مباحث درسی، اشتیاق در طرح پرسش و پاسخگویی به سؤالات، علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و نیز تشریح مساعی آموزشی با سایر فراگیران؛ با تشخیص استاد در ارزشیابی پایانی هر دانشجو به طور مجزا تأثیر دارد.

مبنای ارزشیابی دانشجو

درصد	شرح فعالیت	ردیف
۱۵٪	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱
	آزمون های کلاسی و انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۲
۲۵٪	آزمون میان ترم (در صورت عدم برگزاری، نمره مربوطه به آزمون پایانی افزوده خواهد شد)	۳
۶۰٪	آزمون پایانی	۴

« طرح پیشگام تدریس »

اهداف کلی و جزئی جلسه	موضوع	جلسه
آشنایی، شرح وظایف و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	اول
تعاریف، پیشگیری، مهمترین تلاشها، واژه های متداول، گذار اپیدمیولوژیک، عوامل خطر	مقدمه	دوم
روشهای انتقال، بیماری های بالینی و غیر بالینی، پدیده کوه یخ، ایمنی گروهی، دوره کمون و دوره پنهانی، میزان حمله، جدول متقاطع	چگونگی انتقال بیماریها	سوم
انواع همه گیری ها بر اساس نحوه بروز و مراحل بررسی یک اپیدمی	انواع همه گیری	چهارم
نسبت، تناسب، میزان، بروز، شیوع، معیارهای ابتلا به بیماری، مراقبت	اندازه گیری وقوع بیماری ها ۱	پنجم
معیارهای میرایی، میزان های خام و اختصاصی میرایی، میزان کشندگی، میرایی تناسبی، میزانهای اختصاصی میرایی، تطبیق سنی، بار بیماری	اندازه گیری وقوع بیماری ها ۲	ششم
ارزیابی آزمون های تشخیصی (تعریف، اهداف، حساسیت، ویژگی، آزمایش های متغیرهای پیوسته ارزش اخباری مثبت و منفی)	غربالگری ۱	هفتم
ارزیابی آزمون های تشخیصی (استفاده از چند آزمایش، ارزش اخباری مثبت و منفی، رابطه بین ارزش اخباری و شیوع بیماری، قابلیت اطمینان)، درجه توافق و آماره کاپا	غربالگری ۲	هشتم
مقدمه، تقسیم بندی مطالعات، ویژگی های مطالعات توصیفی و تحلیلی، جزئیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک	مطالعات اپیدمیولوژیک (۱)	نهم
جزئیات مطالعات همگروهی و مطالعات مورد-شاهدی	مطالعات اپیدمیولوژیک (۲)	دهم
جزئیات مطالعات مداخله ای	مطالعات اپیدمیولوژیک (۳)	یازدهم
خطر مطلق، خطر نسبی، نسبت شانس، خطر منتسب	برآورد خطر	دوازدهم
خطر مطلق، خطر نسبی، نسبت شانس، خطر منتسب	برآورد خطر	سیزدهم
انواع ارتباط، رابطه لازم و کافی، معیارهای علیت	ارتباط و علیت	چهاردهم
انواع ارتباط، رابطه لازم و کافی، معیارهای علیت	ارتباط و علیت	پانزدهم
خطاهای اندازه گیری، خطاهای تصادفی، خطاهای سیستماتیک، مخدوش کنندگی	تورش، مخدوش کنندگی، برهمکنش	شانزدهم
خطاهای اندازه گیری، خطاهای تصادفی، خطاهای سیستماتیک، مخدوش کنندگی، برهمکنش	تورش، مخدوش کنندگی، برهمکنش	هفدهم
برگزاری امتحان پایان ترم	ارزشیابی نهایی	